

Промежуточная аттестация

Предмет: технология, 2 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Технология».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

Задания А1-А5 - с выбором правильного ответа,

Задание В 1- В 3 – поиск нужной информации с опорой на содержание текста

Задание В3 - кроссворд

Задания В4 – практическая работа

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
А1	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения.	Б	1 балл
А2	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения.	Б	1 балл
А3	Общее понятие о материалах, их происхождении.	Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения.	Б	1 балл
А4	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов)	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;	Б	1 балл
А5	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий	Ориентироваться в своей системе знаний	Б	1 балл
А6	Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Б	1 балл
А7	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	Ориентироваться в своей системе знаний	Б	1 балл
В1	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.	Анализ объектов с выделением существенных и	Б	4

		несущественных признаков;		
В2	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка	Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	Б	5
В3	Использование измерений и построений для решения практических задач	Преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта	Б	4
В4	<i>Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме</i>	<i>Рефлексия результатов деятельности</i>	В	5

Критерии оценивания

A1	1 б
A2	1 б
A3	1 б
A4	1 б
A5	1 б
A6	1 б
A7	1 б
B1	4б
B2	5б
B3	4б
B4	5б
	ИТОГО: 25 баллов

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой характеристикой уровня достижения

Баллы	Отметки
-------	---------

25 баллов	«5»
19-24 баллов	«4»
12-18 баллов	«3»
Менее 12 баллов	«2»

Демоверсия

Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.

- В лесу, при сборе природного материала
 - будешь брать всё подряд, а в классе разберёшь, что не нужно, выкинешь
 - возьмёшь только то, что нужно для урока
- Как правильно передавать ножницы?
 - кольцами вперед
 - кольцами к себе
 - кинуть
 - с раскрытыми лезвиями
- Пластилин – это:
 - природный материал
 - материал, созданный человеком
 - приспособление
- Инструмент для работы с пластилином – это: а) стека б) ножницы в) нитки
- Бумага – это...
 - материал
 - инструмент
 - приспособление
- Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу? а) вышивка б) оригами в) аппликация
- В каком порядке выполняют аппликацию? (укажи цифрами в окошечках)
 - вырежи
 - разметь детали
 - приклей
- Подчеркни названия инструментов.
Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.
- Подчеркни, что относится к природным материалам.
Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

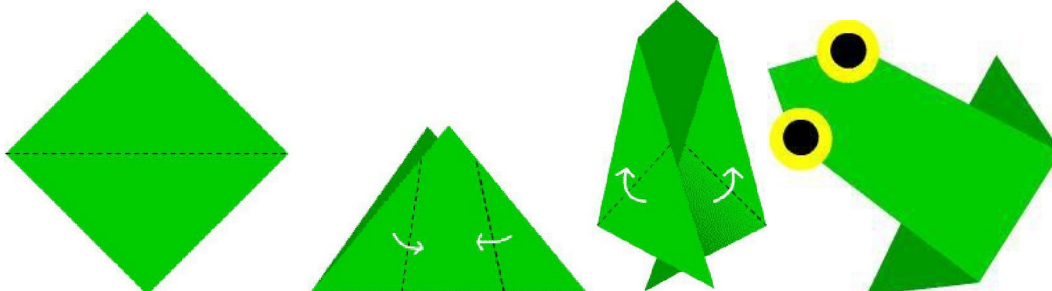
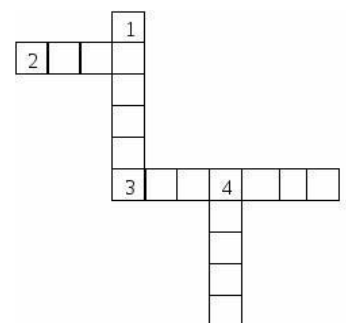
10. Разгадайте кроссворд.

Вопросы:

- Плотная бумага.
- Инструмент для шитья.
- Инструмент для вырезания из бумаги.
- Материал для вдевания в иголку.

Инструкционная карта

- Рассмотри образец лягушки
- Приготовь бумагу нужных цветов. Выполни поделку в технике оригами, используя данные схемы:



Ключи к демоверсии

Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.

1. В лесу, при сборе природного материала

а) будешь брать всё подряд, а в классе разберёшь, что не нужно, выкинешь

б) возьмёшь только то, что нужно для урока

2. Как правильно передавать ножницы?

а) кольцами вперед

б) кольцами к себе

в) кинуть

г) с раскрытыми лезвиями

3. Пластилин – это:

а) природный материал

б) материал, созданный человеком

в) приспособление

4. Инструмент для работы с пластилином – это:

а) стека

б) ножницы

в) нитки

5. Бумага – это...

а) материал

б) инструмент

в) приспособление

6. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу? а) вышивка б) оригами в) аппликация

7. В каком порядке выполняют аппликацию? (укажи цифрами в окошечках)

2. вырежи

1. разметь детали

3. приклей

8. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, мел, **молоток**, бумага, ткань, **игла**, нитки, **лопата**, клей, глина.

9. Подчеркни, что относится к природным материалам.

Листья, **желуди**, картон, **цветы**, бумага, **семена**, **кора**, ткань.

10. Разгадайте кроссворд.

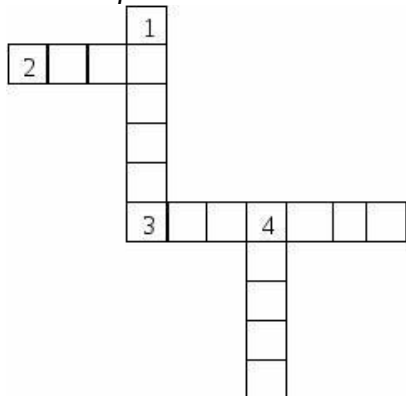
Вопросы:

1. Плотная бумага.

2. Инструмент для шитья.

3. Инструмент для вырезания из бумаги.

4. Материал для вдевания в иголку.



Ответы кроссворда:

1. Картон

2.Игла

3.Ножницы

4.Нитки

Образец поделки

